|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Acadêmico:** |  |  |
| **Disciplina:** | Estruturas Algébricas (MAD17) | |
| **Avaliação:** | Avaliação I - Individual FLEX ( Cod.:443723) ( peso.:1,50) | |
| **Prova:** | 11303962 | |
| **Nota da Prova:** | **9,00** | |

**Legenda:**botao_ok.png **Resposta Certa**  botao_no.png **Sua Resposta Errada**

Parte superior do formulário

|  |  |
| --- | --- |
| [1.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_1) | Pode-se representar o conjunto dos números reais associando cada número x pertencente aos reais a um ponto de uma reta r. A partir daí, pode-se criar uma notação no formato de intervalos representados por sua lei de formação. Sendo assim, com base no conjunto a seguir, assinale a alternativa CORRETA: |
| imag_prova_questao.php?prpq_codi=82845504&prpq_prop=11303962 | |

|  |  |
| --- | --- |
| botao_ok.png a) | O maior elemento neste conjunto é x = 1. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | Existe um maior elemento neste conjunto que é x = 1,25. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | Não existe um elemento máximo neste conjunto, pois A é infinito. |
| botao_no.png d) | Só haveria elemento máximo em A se x fosse menor ou igual a 1,25. |

|  |  |
| --- | --- |
| [2.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_2) | Na Matemática, temos o agrupamento de números semelhantes que resultam nos conjuntos numéricos. A partir disto, podemos associá-los mediante notações de inclusão. Contudo, é claro que é muito importante observar as restrições que acompanham cada um dos conjuntos envolvidos. A partir das relações a seguir, assinale a alternativa CORRETA: |
| imag_prova_questao.php?prpq_codi=82845505&prpq_prop=11303962 | |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | Somente a sentença IV está correta. |
| botao_ok.png b) | Somente a sentença III está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | Somente a sentença I está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | Somente a sentença II está correta. |

|  |  |
| --- | --- |
| [3.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_3) | Após compreender o que significa o produto cartesiano entre dois conjuntos, devemos analisar o que são relações binárias. Uma relação binária é definida como sendo um subconjunto do produto cartesiano entre os conjuntos A e conjunto B, isto é, uma relação R é um conjunto de pares ordenados. Estas relações podem ser classificadas em reflexivas, simétricas, antissimétricas e transitivas. Com relação às relações antissimétricas, seja S = {0, 1, 2, 4, 6}, analise as opções a seguir:  I) R = {(0,0), (1,1), (2,2), (4,4), (6,6), (0,1), (1,2), (2,4), (2,6)} II) R = {(0,1), (1,0), (2,4), (4,2), (4,6), (6,4)} III) R = {(0,1), (1,2), (0,2), (2,0), (2,1), (1,0), (0,0), (1,1), (2,2) } IV) R = {(0,0), (1,1), (2,2), (4,4), (6,6), (4,6), (6,4)}  Assinale a alternativa CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | As opções II e III estão corretas. |
| botao_ok.png b) | Somente a opção I está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | As opções I e III estão corretas. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | As opções II e IV estão corretas. |

|  |  |
| --- | --- |
| [4.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_4) | Os números reais podem ser vistos como a união entre os conjuntos de números racionais e os de números irracionais. É importante lembrar que o conjunto dos números racionais possui todos os termos dos seguintes conjuntos: Números Naturais e Números Inteiros. Sendo assim, com relação aos números racionais e irracionais, podemos afirmar que: |

|  |  |
| --- | --- |
| botao_ok.png a) | Se a representação decimal infinita de um número é periódica, então esse número é racional. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | A soma de dois números irracionais é sempre número irracional. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | O produto de dois números irracionais é sempre um número racional. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | Os números que possuem representação periódica são irracionais. |

|  |  |
| --- | --- |
| [5.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_5) | Uma relação binária trata-se de um conjunto formado por pares retirados do produto cartesiano entre dois conjuntos, segundo uma "regra" que varia de relação para relação. Em especial, consideremos, no conjunto dos inteiros positivos, a relação binária \* definida por a \* b = c, onde c é máximo divisor comum entre a e b. Classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:  (    ) \* é comutativa. (    ) \* é associativa. (    ) 1 é o elemento neutro. (    ) a \* a = a, para todo a. (    ) Para cada a, existe b tal que a \* b = 1.  Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | F - V - F - F - F. |
| botao_ok.png b) | V - V - V - V - F. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | F - V - F - F - V. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | V - F - V - V - V. |

|  |  |
| --- | --- |
| [6.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_6) | Compreender as relações de ordem dos números reais é de suma importância. Este fato tem consequências importantes com as quais o professor do Ensino Fundamental se depara a todo momento. O fato de R ser um corpo ordenado dá sentido às desigualdades, também conhecidas como inequações. Neste sentido, sejam x e y dois números reais não nulos e distintos entre si, sobre a ordem dos valores, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:  (    ) - x < y (    ) x < x + y (    ) y < xy (    ) x² - 2xy + y² > 0  Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | F - F - V - V. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | V - V - F - F. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | V - V - V - F. |
| botao_ok.png d) | F - F - F - V. |

|  |  |
| --- | --- |
| [7.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_7) | Os números reais, munidos das operações de adição e multiplicação, possuem estrutura de corpo. A teoria fundamental dos corpos é uma das principais ferramentas para estudar as propriedades fundamentais dos números. Quais dos seguintes conjuntos possuem a mesma estrutura? |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | Irracionais. |
| botao_ok.png b) | Racionais. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | Naturais. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | Inteiros. |

|  |  |
| --- | --- |
| [8.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_8) | Para desenvolver a matemática hoje estudada, inúmeras mudanças na organização de todos os conceitos matemáticos foram necessárias. A concepção dos conjuntos numéricos recebeu maior rigor em sua construção com Georg Cantor, que pesquisou a respeito do número infinito. Cantor iniciou diversos estudos sobre os conjuntos numéricos, constituindo, assim, a teoria dos conjuntos. Em especial, estudamos os conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Sobre estes conjuntos, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:  (    ) Dois terços é um número real menor que 1. (    ) O número pi é um número real. (    ) 3,11121314... é um número irracional; logo, é um número real. (    ) Raiz quadrada de -4 é um número real.  Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | F - V - F - V. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | V - F - V - V. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | F - F - V - V. |
| botao_ok.png d) | V - V - F - F. |

|  |  |
| --- | --- |
| [9.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_9) | Em matemática, especialmente em teoria dos conjuntos e em teoria das relações, uma relação de ordem é uma relação binária que pretende captar o sentido intuitivo de relações como o maior e o menor, o anterior e o posterior. Nesse sentido, considere os intervalos fechados A = [3, 5] e B = [4, 6] e classifique V para as sentenças verdadeiras e F paras as falsas. Feito isso, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: |
| imag_prova_questao.php?prpq_codi=82845512&prpq_prop=11303962 | |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | F - F - V - F. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | V - F - V - F. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | F - V - F - V. |
| botao_ok.png d) | V - V - F - V. |

|  |  |
| --- | --- |
| [10.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIz&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDoyMDowMy4wMDBa&prova=MTEzMDM5NjI=#questao_10) | Estudamos as relações binárias e suas propriedades, em particular, as relações simétricas. A seguir, temos quatro relações definidas sobre o conjunto A = {1, 3, 5}, sendo que apenas uma delas é simétrica. Assinale a alternativa CORRETA que indica esta relação: |
| imag_prova_questao.php?prpq_codi=82845513&prpq_prop=11303962 | |

|  |  |
| --- | --- |
| botao_ok.png a) | Somente a opção IV está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | Somente a opção I está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | Somente a opção III está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | Somente a opção II está correta. |

Prova finalizada com **9 acertos** e **1 questões erradas**.

Parte inferior do formulário

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Acadêmico:** |  |  |
| **Disciplina:** | Estruturas Algébricas (MAD17) | |
| **Avaliação:** | Avaliação II - Individual FLEX ( Cod.:443720) ( peso.:1,50) | |
| **Prova:** | 11500053 | |
| **Nota da Prova:** | **10,00** | |

**Legenda:**botao_ok.png **Resposta Certa**  botao_no.png **Sua Resposta Errada**

Parte superior do formulário

|  |  |
| --- | --- |
| [1.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_1) | Dizemos que um conjunto A munido de duas operações binárias distintas + e \* possui estrutura de anel quando (A, +) é grupo abeliano e (A, +, \*) satisfaz certas propriedades. Sobre a condição necessária e suficiente para que (A, +, \*) seja um anel com unidade, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:  (    ) Possuir elemento neutro em relação à operação \*. (    ) Possuir elemento neutro em relação à operação +. (    ) Admitir fechamento para ambas as operações em questão. (    ) Verificar a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição.  Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| botao_ok.png a) | V - F - F - F. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | F - V - F - F. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | F - F - V - V. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | V - V - F - F. |

|  |  |
| --- | --- |
| [2.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_2) | Em matemática, na divisão de polinômios, utilizamos duas regras matemáticas fundamentais: realizar a divisão entre os coeficientes numéricos e divisão de potências de mesma base (conservar a base e subtrair os expoentes). Sendo assim, tomando as soluções da equação Q(x) = 0, em que Q(x) é o quociente do polinômio x^4 - 10x³ + 24x² + 10x - 24 por x² - 6x + 5, analise as opções a seguir que procuram apresentar a solução desta equação, e classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:  (    ) -1 e 5 (    ) -1 e -5 (    ) 1 e -5 (    ) 1 e 5  Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | F - V - F - F. |
| botao_ok.png b) | V - F - F - F. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | F - F - F - V. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | F - F - V - F. |

|  |  |
| --- | --- |
| [3.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_3) | Em matemática, aritmética modular (chamada também de aritmética do relógio) é um sistema de aritmética para inteiros, onde os números "voltam pra trás" quando atingem um certo valor, o módulo. Devemos muito bem conhecer a classe dos possíveis restos da divisão de um número por um certo valor, para defini-la. Baseado nisto, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: |
| imag_prova_questao.php?prpq_codi=84529561&prpq_prop=11500053 | |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | V - V - F - F. |
| botao_ok.png b) | V - F - F - V. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | F - F - V - V. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | F - V - V - F. |

|  |  |
| --- | --- |
| [4.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_4) | Um polinômio é formado por vários monômios separados por operações, então o grau de um polinômio corresponde ao monômio de maior grau. Sendo assim, se dois polinômios P(x) e Q(x) não nulos têm graus m e n, respectivamente, então gr(P.Q) será igual a: |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | n - m. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | m - n. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | m · n. |
| botao_ok.png d) | m + n. |

|  |  |
| --- | --- |
| [5.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_5) | O conhecimento que hoje utilizamos para resolver problemas contendo valores desconhecidos não é exclusividade da nossa época. Conta-se que no Egito, desde 1800 a. C. já se utilizava métodos de resolução desses problemas. No entanto, nos dias atuais, a prática destas resoluções é muito mais dinâmica do que em outras épocas. Portanto, se 2 é raiz da equação x³ + 2x² - 5x + k = 0, então analise as opções a seguir:  I) k = -3. II) k = 6. III) k = -2. IV) k = -6.  Assinale a alternativa CORRETA que apresenta o valor de k: |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | Somente a opção II está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | Somente a opção III está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | Somente a opção I está correta. |
| botao_ok.png d) | Somente a opção IV está correta. |

|  |  |
| --- | --- |
| [6.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_6) | No estudo das estruturas algébricas, para verificar se um dado subconjunto de um grupo é um subgrupo, precisamos mostrar que ele é fechado para a operação do grupo e provar as três condições da definição de grupo. Quanto às possíveis definições para SUBGRUPO, analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa CORRETA: |
| imag_prova_questao.php?prpq_codi=84529564&prpq_prop=11500053 | |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | Somente a sentença I está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | Somente a sentença II está correta. |
| botao_ok.png c) | Somente a sentença III está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | Somente a sentença IV está correta. |

|  |  |
| --- | --- |
| [7.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_7) | No estudo acerca das estruturas algébricas, perpassamos pelo conceito de Grupo Abeliano. Os grupos abelianos são assim chamados em honra ao matemático noruego Niels Henrik Abel que trouxe grandes contribuições à Álgebra no início do século XIX. Analise as sentenças a seguir sobre a caracterização de um grupo (G, \*) como abeliano:  I- Se, além das propriedades que o caracterizam como grupo, é verificada em (G, \*) a propriedade comutativa. II- Se (G, \*) apresentar a propriedade de fechamento. III- Se (G, \*) possuir ao menos um subgrupo no qual se verifique a comutatividade. IV- Se a propriedade associativa for verificada para todas as possíveis combinações dos elementos de (G, \*).  Assinale a alternativa CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| botao_ok.png a) | Somente a sentença I está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | Somente a sentença III está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | Somente a sentença II está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | Somente a sentença IV está correta. |

|  |  |
| --- | --- |
| [8.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_8) | Polinômio é uma expressão algébrica composta por dois ou mais monômios. Na divisão de polinômios, utilizamos duas regras matemáticas fundamentais: realizar a divisão entre os coeficientes numéricos e divisão de potências de mesma base (conservar a base e subtrair os expoentes). Desta forma, assim como com os números reais, podemos dividir dois polinômios quaisquer, encontrando um quociente Q(x) e um resto R(x), nulo ou não. Neste contexto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta o resto da divisão de:  P(x) = x³ - 6x² - 5x + 7 por D(x) = x + 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | R(x) = 15. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | R(x) = 14. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | R(x) = - 14. |
| botao_ok.png d) | R(x) = - 15. |

|  |  |
| --- | --- |
| [9.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_9) | Uma equação algébrica real na variável x é uma relação matemática que envolve apenas um número finito de operações de soma, subtração, produto, divisão e radiciação de termos envolvendo a variável x. Por exemplo, tomando a equação algébrica 2x³ + x² - 6x - 3 = 0, quanto às características de suas raízes, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:  (   ) Inteiras e positivas. (   ) Inteiras e de sinais contrários. (   ) Irracionais e positivas. (   ) Irracionais e de sinais contrários.  Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| fundo_transparente_16x16.png a) | F - F - V - F. |
| botao_ok.png b) | F - F - F - V. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | F - V - F - F. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | V - V - V - F. |

|  |  |
| --- | --- |
| [10.](https://portaldoalunoead.uniasselvi.com.br/ava/notas/request_gabarito_n2.php?action1=RkxYMDY0Mg==&action2=TUFEMTc=&action3=NDQzNzIw&action4=MjAxOS8x&action5=MjAxOS0wNi0xMFQyMDozMDoxNC4wMDBa&prova=MTE1MDAwNTM=#questao_10) | A teoria do resto é uma proposição matemática que generaliza o resto, ou a quantia restante depois de um processo de divisão, apresentando uma relação entre os valores do divisor e do dividendo. Considerando o Teorema do Resto, quanto aos possíveis restos da divisão de P(x) = -3x³ + 2x + 1 por Q(x) = x - 5, analise as sentenças a seguir:  I- O resto da divisão de P(x) por D(x) é 225. II- O resto da divisão de P(x) por D(x) é -364. III- O resto da divisão de P(x) por D(x) é 214. IV- O resto da divisão de P(x) por D(x) é -312.  Assinale a alternativa CORRETA: |

|  |  |
| --- | --- |
| botao_ok.png a) | Somente a sentença II está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png b) | Somente a sentença I está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png c) | Somente a sentença IV está correta. |
| fundo_transparente_16x16.png d) | Somente a sentença III está correta. |

Prova finalizada com **10 acertos** e **0 questões erradas**.

Parte inferior do formulário